

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СВЕТЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА им. Анчина Н.Н.»  
Администрация Чесменского муниципального района  
с. Светлое ул. Пушкина 25, тел 8(351)69 -5-91-48



Утверждаю:  
Директор школы  
Л.А.Коломыцева

Приказ № 93 от 29.08.2022

**Программа**  
**развития школьного ученического самоуправления**  
**«ЛУЧ»**  
в рамках проекта «Социальная активность»

2022-2025 учебный год

## Содержание

1. Паспорт программы.
2. Содержательно-методические основы Программы ученического самоуправления школы.
  - 2.1. Пояснительная записка.
  - 2.2. Цель и задачи программы.
  - 2.3. Нормативно-правовые основания для разработки Программы развития.
  - 2.4. Основные приоритеты Программы.
3. Структурная модель ученического самоуправления в школе.
  - 3.1. Структура ученического самоуправления.
  - 3.2. Основные принципы деятельности Совета старшеклассников «ЛУЧ»
  - 3.3. Куратор Совета старшеклассников.
  - 3.4. Основными обязанностями председателя Совета старшеклассников.
  - 3.5. Заместитель председателя
  - 3.6. Совет старшеклассников делится на центры
  - 3.7. Высший орган самоуправления учащихся - Школьная конференция учащихся (ШКУ). Функции ШКУ.
  - 3.8. Структура классного ученического самоуправления .
  - 3.9. Структура управления МБОУ Светловская СОШ имени Анчина Н.Н.
  - 3.10. Основные направления деятельности ученического самоуправления.
  - 3.11. Нормативно-правовые документы деятельности ученического самоуправления .
4. Управление развитием и мониторинг ученического самоуправления
  - 4.1. Управление развитием ученического самоуправления.
  - 4.2. Мониторинг результатов реализации Программы.
5. Организационно-управленческие основы Программы.
  - 5.1. Сроки и этапы реализации Программы.
  - 5.2. План деятельности по реализации Программы.
6. Литература

## 1. Паспорт программы

1	<i>Наименование программы</i>	Развитие школьного ученического самоуправления «ЛУЧ»
2	<i>Цель программы</i>	Создание благоприятных педагогических, организационных, социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого обучающегося в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность. Стимулирование обучающихся к социальной активности и творчеству, воспитание гражданина с высокой демократической культурой.
3	<i>Задачи программы</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Создание системы ученического самоуправления как среды, обеспечивающей позитивную социализацию каждого обучающегося.</li><li>✓ Выявление и развитие творческого потенциала личности каждого обучающегося с учетом его возможностей.</li><li>✓ Предоставление обучающимся реальной возможности вместе с педагогами участвовать в управлении школой (прогнозировать, организовывать, исполнять и анализировать учебно-воспитательный процесс).</li><li>✓ Развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений, навыков и способов конструктивного общения со сверстниками и взрослыми.</li></ul> Обучение органов ученического самоуправления активным формам работы с обучающимися.
4	<i>Сроки реализации программы</i>	Сентябрь 2022 года -июнь 2025 года
5	<i>Нормативно-правовые основания для разработки программы развития</i>	<p>ФЗ №273 «Об образовании в РФ» (статья 26 – управление образовательной организацией);</p> <p>Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»;</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р (ред. от 08.08.2009) «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»;</p> <p>ФЗ Российской Федерации от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;</p> <p>Письмо Министерства образования и науки России от 14 мая 2004 г. №14-51-131 «Методические</p>

		<p>рекомендации по функциям, организации и работе Управляющих советов общеобразовательных учреждений»;</p> <p>ФЗ Российской Федерации от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;</p> <p>Конвенция о правах ребенка; Федеральный государственный образовательный стандарт; Устав МБОУ Светловская СОШ имени Анчина Н.Н.</p>
6	<i>Основные разработчики программы</i>	Заместитель директора по ВР
7	<i>Исполнители основных мероприятий программы</i>	Участники микросоциума (педагоги, родители, ученики, администрация, социальные партнеры)
8	<i>Ожидаемые результаты программы</i>	<p>Повышение значимости роли школьного ученического самоуправления в осуществлении совместной деятельности семьи и образовательного учреждения по воспитанию и развитию личности ребенка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ раскрытие личностного потенциала учащихся в воспитательной системе школы;</li> <li>✓ развитие познавательной, коммуникативной и мотивационной сферы личности ученика через деятельность в органах ученического самоуправления;</li> <li>✓ формирование системы отношений учащихся к миру и самим себе.</li> </ul>
9	<i>Источники финансирования</i>	Бюджетные и внебюджетные средства.

## **2. Содержательно-методические основы Программы ученического самоуправления школы.**

### **2.1. Пояснительная записка**

Современное общество ставит перед образовательными учреждениями новые задачи, решения которых позволит молодому поколению наиболее полно реализовать себя в общественной жизни. Школа способна обеспечить не только интеллектуальное, но и социальное развитие: сформировать чувство ответственности за свои поступки и готовность к выполнению своих будущих обязанностей перед обществом.

Программа органа ученического самоуправления «ЛУЧ» призвана помочь школьникам адаптироваться к окружающей их социальной жизни наименее болезненным способом - не путём проб и ошибок, а путём своевременного приобретения необходимых знаний и социального опыта. Это позволило бы школьникам уверенно действовать в различных жизненных ситуациях наиболее целесообразным и безопасным для себя и окружающих способом, а также осуществлять свои жизненные планы, не вступая в конфликт с социумом.

Программа ученического самоуправления «ЛУЧ» призвана способствовать становлению подростка как социально активной личности, способной участвовать в творческом преобразовании социальной действительности. Программа способствует формированию у школьников нравственных понятий и социального опыта, гуманистических ценностных ориентаций:

- жизнь человека, его достоинство, право на индивидуальность;
- родные и близкие люди, их любовь, забота;
- добрые отношения с окружающими людьми, взаимопонимание, дружба;
- школа - милый дом, дом, в котором ты живёшь, со своей историей, особенностями устройства, традициями и отличительными чертами характера его обитателей - источник развития и предмет гордости.

В нашем образовательном учреждении (далее – ОУ) в 1999 году был создан школьный орган ученического самоуправления «Луч».

#### ***Цели и задачи Программы.***

Ученическое самоуправление - это специфическая организация коллективной деятельности, целью которой является саморазвитие личности обучающихся.

***Цель программы:*** создание благоприятных педагогических, организационных, социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого обучающегося в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность; стимулирование обучающихся к социальной активности и творчеству, воспитание гражданина с высокой демократической культурой.

#### ***Задачи:***

✓ Создание системы ученического самоуправления как среды, обеспечивающей позитивную социализацию каждого обучающегося.

✓ Выявление и развитие творческого потенциала личности каждого обучающегося с учетом его возможностей. Предоставление обучающимся реальной возможности вместе с педагогами участвовать в управлении школой (прогнозировать, организовывать, исполнять и анализировать учебно-воспитательный процесс).

✓ Развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений, навыков и способов конструктивного общения со сверстниками и взрослыми.

✓ Обучение органов ученического самоуправления активным формам работы с обучающимися.

### **2.2. Нормативно-правовые основания для разработки Программы развития.**

Программа развития ученического самоуправления «ЛУЧ» разработана в соответствии с нормативно правовыми документами:

- ✓ ФЗ №273 «Об образовании в РФ» (статья 26 – управление образовательной организацией);
- ✓ Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»;
- ✓ Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р (ред. от 08.08.2009) «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»;
- ✓ Федеральный закон Российской Федерации от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
- ✓ Письмо Министерства образования и науки России от 14 мая 2004 г. №14-51-131 «Методические рекомендации по функциям, организации и работе Управляющих советов общеобразовательных учреждений»;
- ✓ Федеральный закон Российской Федерации от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- ✓ Конвенция о правах ребенка;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт;

**2.3. Устав МБОУ «Светловская СОШ имени Анчина Н.Н**

**2.4. Основные приоритеты Программы.**

Ученическое самоуправление в содержании своей деятельности объединяет различные социальные институты вокруг решения таких важных проблем современности как формирование гражданской позиции, нравственной ответственности в духе ценностей гражданского общества.

Функционирование системы самоуправления основано на следующих принципах:

- 1) разделение полномочий органов самоуправления школы и их тесное взаимодействие;
- 2) выборность органа самоуправления учащихся;
- 3) равноправие всех членов органа самоуправления;
- 4) систематическая сменяемость, обновляемость председателя школьного ученического самоуправления и лидеров центров, преемственность в их работе;
- 5) широкая гласность и открытость в деятельности органа школьного самоуправления;
- 6) самостоятельность и свобода действий;
- 7) коллегиальность принятия решений и персональная ответственность за их выполнение;
- 8) учет объективных закономерностей, конкретных условий и обстоятельств;
- 9) законность принимаемых решений;
- 10) свобода критики и обмена мнениями по вопросам школьной жизни, деятельности органа самоуправления;
- 12) гуманность к каждому отдельному человеку, приоритетность интересов учащихся;
- 13) принцип педагогического руководства (целенаправленное развитие детского самоуправления);
- 14) динамичность структуры органа ученического самоуправления;
- 15) сознательность при выборе в состав органа ученического самоуправления;

Реализация перечисленных принципов позволяет установить демократический образ жизни в школе, создать благоприятные условия для свободного развития личности, а, следовательно, и ученического самоуправления.

### **3. Структурная модель ученического самоуправления в школе.**

#### **3.1. Структура ученического самоуправления.**

Структура школьного ученического самоуправления представляет собой структуру органов управления, во главе которой стоит председатель школы, выбирается из учащихся 8-11 классов на один год. Выборы председателя школы происходят в сентябре месяце,

подготовку выборов и контроль за ними осуществляет центральная избирательная комиссия школы.

Основной функцией школьного ученического самоуправления является представление позиции обучающихся при решении вопросов, касающихся деятельности образовательной организации. А также:

- содействие реализации инициатив обучающихся, как в школьной, так и во внеурочной деятельности;
- внесение предложения в план развития воспитательной работы образовательного учреждения МБОУ «Светловская СОШ имени Анчина Н.Н.» в пределах своей компетенции;
- внедрение инновации в деятельность ОО, представление школы на конкурсах по ученическому самоуправлению;
- содействие разрешению конфликтных вопросов: участие в решении школьных проблем, согласовании интересов учащихся, учителей и родителей, организация работы по защите прав учащихся.

Команда школьного ученического является высшим органом ученического самоуправления в школе, призванным активно содействовать становлению сплоченного коллектива, формированию у каждого учащегося сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям.

✓ **Основные принципы:**

- ✓ принцип добровольного участия: учащиеся школы вступают в Совет старшеклассников с добровольного согласия;
- ✓ принцип самостоятельности: все вопросы, связанные с деятельностью команды решаются членами самоуправления вместе с куратором ученического самоуправления;
- ✓ принцип равноправия: предполагает равенство всех членов команды самоуправления независимо от возраста;
- ✓ принцип ответственности: обязанность каждого члена команды Совет старшеклассников отвечать за принятые решения, поступки, действия, а также их последствия;
- ✓ принцип открытости: открытое информационное пространство деятельности всех структур школьного самоуправления и её членов;
- ✓ принцип гласности: все решения команды доводятся до сведения учащихся через объявления на информационном стенде, через классных руководителей и информационное сообщество в соц.сети «Вконтакте»;
- ✓ принцип коллегиальности: решения по важным вопросам обсуждаются вместе с коллективом, согласовываются с куратором Совета старшеклассников и администрацией, подлежат обязательному утверждению руководителем образовательной организации;
- ✓ принцип согласованности: деятельность школьного ученического самоуправления не противоречит деятельности и ценностным ориентациям педагогов, сотрудников и администрации школы.

**3.2. Куратор Совета старшеклассников:**

- ✓ координирует деятельность школьного самоуправления;
- ✓ помогает с обеспечением и оформлением методической и нормативно-правовой баз;
- ✓ содействует внедрению различных социальных, педагогических, психологических практик и методик по самоуправлению;
- ✓ выстраивает взаимодействие между Советом старшеклассников «Поколение молодых»
- ✓ содействует формированию благоприятного психологического климата в команде;
- ✓ оказывает помощь учащимся в развитии коммуникативных и лидерских компетенции.

### **3.3. Основными обязанностями председателя Совета старшеклассников:**

- ✓ организация стратегического планирования деятельности Школьного Ученического Совета;
- ✓ определение повестки дня и председательство на заседаниях ШУС;
- ✓ организация работы по согласованию деятельности ШУС Совет старшеклассников;
- ✓ с администрацией школы;
- ✓ по согласованию с заместителем председателя назначение лидеров центров;
- ✓ помощь заместителю председателя и лидерам центров;
- ✓ осуществление контроля за исполнением решений Школьного Самоуправления.

### **3.4. Заместитель председателя:**

- ✓ является заместителем Председателя Совета старшеклассников;
- ✓ предлагает Председателю кандидатуры лидеров для руководства центров;
- ✓ организует курсы для обучения членов Школьного Самоуправления, тренинги, ориентированные на сплочение и совершенствование их взаимодействия;
- ✓ проводит совещания лидеров и осуществляет общий контроль лидеров;
- ✓ оказывает помощь лидерам центров;
- ✓ во время отсутствия председателя выполняет его должностные обязанности.

### **3.5. Совет старшеклассников делится на центры:**

Совет старшеклассников выстраивает свою практическую работу по центрам на уровне ОУ. Данные центры возникли не случайно, а из деятельности различных общественно полезных дел. Как осознание важности и необходимости данного дела, как для школы, так и для конкретного коллектива. В каждый школьный центр избирается лидер из членов Совета старшеклассников + педагог курирующий работу центра.

1. **Центр науки и образования** - взаимопомощь в учении, участие в организации и проведении предметных олимпиад, конкурсов, вечеров по учебным предметам, контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся занятий в школе, организует, планирует и проводит познавательные мероприятия, ходатайство о поощрении или наказании обучающихся перед Педсоветом; координация работы классных комитетов образования.
2. **Центр здоровья** - составление спортивной программы на год с указанием целей и плана основных событий; участие в организации спортивных мероприятий в школе; организация проведения ежедневных утренних школьных зарядок с учащимися младших классов; организация весёлых перемен в рекреациях младшей школы; являются членом судейской коллегии в спортивных мероприятиях; помощь в организации и проведении в школе «дней здоровья», товарищеских встреч по различным видам спорта.
3. **Центр дисциплины и порядка** - организация дежурства классов по школе; контроль за выполнением правил поведения для учащихся; организация дежурств во время проведения праздников, мероприятий; работа по профилактике правонарушений; воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения обучающихся, работа с нарушителями правил поведения и Устава школы; участие в профориентационной работе; создание трудовых объединений обучающихся, организация субботников; благоустройство школьной территории.
4. **Центр медиации** - проведение примирительных программ восстановительных медиаций, кругов сообщества, школьных и семейных конференций и т.д.) для участников конфликтов и криминальных ситуаций; обучение школьников цивилизованным методам урегулирования конфликтов и ответственности; информирование учеников и педагогов о принципах и ценностях восстановительной медиации;
5. **Волонтерский центр** - содействие всестороннему развитию детей и подростков, формированию у них активной жизненной позиции; формирование содружества учащихся, уважения традиций и соблюдения Устава школы, толерантности и

товарищества; пропаганда среди детей и подростков идей добровольного труда на благо общества и здорового образа жизни.

- 6. Пресс-центр** - предложение проектов, связанных с развитием школьных средств массовой информации; освещение о всех массовых мероприятий, касающихся работы ШУС; организация информационного обеспечения работы ШУС; своевременное опубликование новостей в информационном сообществе; участие в конкурсах, мероприятиях и проектах, связанных с художественной, печатной, информационной деятельности школы.

Работа Совета старшеклассников организуется на основе планирования и текущих дел. На заседаниях Совета анализируется каждое КТД, проведенное членами Совета старшеклассников в школе и вне нее.

**3.6. Высший орган самоуправления учащихся** – школьная конференция учащихся (далее - ШКУ)

**Функции ШКУ:**

- ✓ заслушивает и утверждает план работы на год;
- ✓ заслушивает и обсуждает отчеты председателя Совета старшеклассников и его заместителей по секторам;
- ✓ рассматривает и решает вопросы определяющие жизнедеятельность коллектива учащихся на следующий учебный год;
- ✓ собирается не реже 1 раза в год.

**3.7. Структура классного ученического самоуправления**

Первичным коллективом ученического самоуправления является коллектив класса, в котором создается актив, состоящий из: старосты и его заместителей по науке и образованию, культуре, физкультуре и спорту, печати и информации.

*Староста класса* – ответственное лицо, уполномоченное одноклассниками для организации самоуправления в классе и помощи классному руководителю, который в своей деятельности стремиться к сохранению и развитию лучших традиций класса и школы. Староста избирается и переизбирается общим собранием класса из числа учащихся этого класса. Кандидатура старосты согласовывается с классным руководителем. Срок полномочий старосты определяется общим собранием класса. Староста класса входит в состав команды Школьного Ученического Самоуправления «ЛУЧ».

Деятельность старосты класса и его заместителей определяется Положением о классном ученическом самоуправлении МБОУ «Светловская СОШ имени Анчина Н.Н.». Организация ученического самоуправления в классах действует на тех же принципах, что и ученическое самоуправление школы и преследует цель – вовлечение всех учащихся класса в общественную деятельность, способствующую улучшению учебно-воспитательного процесса в классе и в школе в целом.

**3.8. Основные направления деятельности ученического самоуправления.**

Достижение цели и решение задач Программы будет осуществляться по основным направлениям деятельности

№ п/п	Вид деятельности	Содержание деятельности
1	Управленческая деятельность	участие в обсуждении школьных проблем и принятии решений; выработка мнения учеников по вопросам школьной жизни; участие в работе органов общешкольного самоуправления.
2	Информационная деятельность	информирование учащихся о проблемах школы и путях их решения
3	Организаторская	поддержка социально-значимых и иных инициатив

	деятельность	школьников; развитие досуговой деятельности учащихся.
4	Правозащитная деятельность	отстаивание прав учеников школы; защита прав учеников в школе.
5	Посредническая деятельность	посредничество в разрешении внутри школьных конфликтов на принципах добровольности; участие в разрешении ученических конфликтов на основе работы службы медиации в школе.
6	Шефская деятельность	организация шефства старших школьников над младшими.
7	Работа с социумом	сотрудничество с внешкольными структурами УС; привлечение внешних ресурсов к решению проблем учеников и школы в целом.

### 3.9. Нормативно-правовые документы деятельности ученического самоуправления

К документам, регламентирующим деятельность органов ученического самоуправления, относятся:

1. Устав МБОУ «Светловская СОШ имени Анчина Н.Н.»;
2. Положение о классном ученическом самоуправлении;
3. План воспитательной работы ОУ;
6. План работы органа ученического самоуправления «ЛУЧ»

#### 4. Мониторинг результатов реализации Программы.

Критериями реализации Программы выступает достижение цели и задач Программы ученического самоуправления.

Показателем достижения цели и задач Программы является эффективность социализации личности учащегося, которая определяется на основе трех параметров:

- сформированность интеллектуальных навыков, позволяющих ученику самостоятельно и ответственно принимать решения в ситуациях учебного, личностного, социального, гражданского выбора;
- сформированность основных способов деятельности, необходимых для позитивного общения, продолжения учебы или трудовой деятельности, реализации своих прав и выполнение гражданских, семейных, профессиональных обязанностей;
- сформированность личных качеств, позволяющих продуктивно действовать для реализации своих целей в соотношении с правами, потребностями и целями окружающих людей, общества, государства.

Мониторинг результатов реализации Программы включает в себя следующие компоненты:

- диагностика уровня воспитанности учащихся;
- анкетирование;
- опрос.

Управление реализацией Программы и контроль за ее результатами осуществляет заместитель директора по ВР.

#### Организационно-управленческие основы Программы Этапы и сроки реализации Программы

Реализация школьной Программы ученического самоуправления общеобразовательной школы осуществляется на трех этапах сроком с 2022 года по 2025 год.

№ п/п	Этап	Сроки	Содержание
1	Подготовительный этап	2022 год	Обоснование участниками педагогического процесса актуальности проблемы развития

			детского самоуправления. Разработка школьной Программы ученического самоуправления общеобразовательной школы и ее утверждение.
2	Основной этап	2022 год - 2024 год	Реализация цели и задач Программы ученического самоуправления школы. Промежуточный анализ деятельности участников микросоциума (педагогов, учащихся, родителей, социальных партнеров) по реализации модели ученического самоуправления.
3	Заключительный этап	2025 год	Экспертиза реализации цели и задач Программы ученического самоуправления. Определение перспективы дальнейшего развития системы школьного самоуправления. Обобщение опыта участников микросоциума школы (педагогов, учащихся, родителей) и его распространение.

**План деятельности по реализации Программы.**

№ п/п	Планируемые действия	Ответственный	Ожидаемый результат
<b>2022-2023 учебный год</b>			
1	Организовать регулярное посещение собраний самоуправления	ЗДВР	Осознание необходимости функционирования ученического самоуправления в школе
2	Разработать нормативные документы, определяющие структуру, цели, содержание деятельности ученического самоуправления на основе взаимной ответственности членов коллектива в осуществлении личных прав и свобод.	Ученический актив	Наличие нормативных документов, определяющих структуру самоуправления на основе коллективного взаимодействия
3	Провести конкурс на разработку эскиза эмблемы школьного ученического самоуправления	Ученический актив	Создание символики
4	Организовать деятельность органов самоуправления классов и школы	Ученический актив самоуправления	Структура управления
5	Создать разновозрастные группы учащихся для участия в коллективных творческих делах	Ученический актив	Активизация деятельности
6	Организовать систематический выпуск новостей в школьном информационном сообществе социальной сети «ВКонтакте», с актуальной и интересующей учащихся информацией	Ученический актив	Создание школьного информационного пространства с целью обеспечения открытости и доступности информации о жизни ученического самоуправления
<b>2023-2024 учебный год</b>			
1	Вовлечь родителей в учебно – воспитательный процесс через	классные руководители.	Поддержка родителями творческих процессов в

	участие в социальных проектах.		школе
<b>2</b>	Организовать зал «Разрешение конфликтов»	Соц. педагог	Сформированность коммуникативных навыков, умение разрешать сложные ситуации.
<b>4</b>	Проведение во время школьных каникул «Школы актива» для подготовки органов самоуправления	ЗДВР	Организация Школы актива, вовлечение учащихся в общественно-ценные социализирующие отношения.
<b>2024-2025 учебный год</b>			
<b>1</b>	Вовлечь в школьное самоуправление учащихся начальной школы	Ученический актив	Создание условий для совершенствования модели самоуправления в школе.
<b>2</b>	Конференция на уровне комплекса «Анализ работы УС»	Ученический актив	Принятие конкретных решений о продолжении работы. Приобретение опыта публичного выступления.
<b>3</b>	Разработка программы по совместной работе соц.педагога, классного руководителя и органа школьного ученического самоуправления со школьниками девиантного поведения	Соц. Педагог классный руководитель,ученический актив	Осуществление планов совместной работы. Снижение у учащихся девиантного поведения, детского травматизма.
<b>4</b>	Разработка рекомендаций «Проблемы и перспективы деятельности ученического самоуправления в современной школе»	Педагог-организатор, ученический актив	Возможность устранить часто возникающие проблемы в деятельности ШУС