

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Светловская средняя общеобразовательная школа имени Анчина Н.Н.»  
Управление образования Администрации Чесменского муниципального района  
4572300 с. Светлое, ул. Пушкина, 25 тел. (8-351-69) 5-91-48**

СОГЛАСОВАНО  
Протоколом Педагогического совета

от 21.10.2018. № 28

УТВЕРЖДЕНО

Приказом  
МБОУ «Светловская СОШ имени  
Анчина Н.Н.»  
№ 126/1 от 22.10.2018.  
Директор МБОУ «Светловская СОШ»  
Л.А. Коломышева  
«22» сентября 20 18, г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### О самообследовании

#### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования. Положение разработано в соответствии

– с пунктом 6 части 2 статьи 29, 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462;

– приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582;

– Уставом МБОУ «Светловская СОШ имени Анчина Н.Н.» (далее – школа).

2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет).

3. Самообследование проводится школой ежегодно.

Самообследование – процедура оценивания (самооценивания).

Процесс самообследования – это познавательная деятельность педагогов, обучающихся, руководителей школы, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности школьного коллектива.

4. В соответствии с целями и задачами самообследования выполняет ряд функций:
- оценочная функция* – осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
  - диагностическая функция* – выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научнообоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
  - прогностическая функция* – оценка (самооценке) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

## 2. МЕТОДЫ И КРИТЕРИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.);
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

## 3. ОРГАНИЗАЦИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

3.1. Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию школы;
- организацию и проведение самообследования в школе;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления школой, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются приказом по школе.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления школой, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

## 4. СТРУКТУРА САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Организационно-правовое обеспечение деятельности школы и система управления.

Характеристика образовательных программ, реализуемых в школе.

Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.

Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.

Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса.

Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 классов в форме ЕГЭ.

Трудоустройство выпускников.

Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.

Характеристика системы воспитания в школе.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

## 5. ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Результаты самообследования учреждения оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности школы, подлежащей самообследованию.

Отчет по самообследованию формируется по состоянию на 31 декабря предыдущего года.

Результаты самообследования рассматриваются на Педагогическом совете.

Отчет подписывается руководителем школы и заверяется печатью.

Размещение отчета на официальном сайте 20 апреля в сети Интернет и направление его учредителю осуществляется не позднее 25 апреля текущего года.