

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СВЕТЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ АНЧИНА Н.Н.»

Управление образования администрации Чесменского муниципального района
457230 Челябинская область, с.Светлое ул Пушкина 25, тел 8(351)69 -33-1-65

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом

МБОУ «Светловская СОШ имени Анчина Н.Н.»
протокол от 25 марта 2020 г. № 4

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Светловская
СОШ имени Анчина Н.Н.»
Л.А. Коломьцева
25 марта 2020 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Светловская СОШ имени Анчина Н.Н.» за 2019год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Светловская средняя общеобразовательная школа имени Анчина Н.Н.»
Руководитель	Коломьцева Лилия Александровна
Адрес организации	457230 Челябинская область, Чесменский район, с. Светлое, ул Пушкина дом 25
Телефон, факс	3516959148
Адрес электронной почты	svet.school54@mail.ru
Учредитель	Управления образования Администрация Чесменского муниципального района
Дата создания	1954 год
Лицензия	От 05.10.2015 № 11767 серия 74ЛО2 № 001064
Свидетельство о государственной аккредитации	От 20.05.2016 № 2385 серия 74АО1 №0001491

МБОУ «Светловская СОШ имени Анчина Н.Н.» (далее – Школа) расположена в с. Светлое, большинство семей проживают в индивидуальных домах, трое обучающихся проживают в поселке Московский и находятся на подвозе.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения - участвует в разработке изменений и дополнений в настоящий Устава; - принимает локально-нормативные акты Учреждения, относящиеся к компетенции Совета школы; - рассматривает сметы, планировании и расходовании денежных средств, получаемых от приносящей доход деятельности Учреждения; - осуществляет контроль за расходованием привлеченных учреждением дополнительных финансовых средств, в том числе от приносящий доход деятельности, в соответствии с утвержденными сметами; - участвует в разработке программы развития школы; - участвует в работе ревизионной комиссии
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – организации и совершенствования методического обеспечения образовательной деятельности; - разработки и утверждения образовательных программ и учебных планов годовых календарных учебных графиков - выбора учебников учебных пособий средств обучения и воспитания; - материально-техническое обеспечение образовательного процесса; - аттестации;

	- повышение квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	- решает вопросы о необходимости заключения администрацией учреждения, коллективного договора, внесение изменений и дополнений в него ; - избирает представителя для предоставления интересов всех работников в социальном партнерстве, в порядке установленном ТК РФ; - избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам; - вносит кандидатуры из числа педагогов в Совет школы; - рассматривает иные вопросы , отнесенные к его компетенции действующим законодательством, а также выносимые на обсуждение руководителем учреждения советом школы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей естественнонаучного цикла;
- МО учителей математического цикла
- МО учителей эстетического цикла
- МО учителей начального цикла

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Управление школой строиться на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	ФИО	Должность
1	Коломыцева Л.А.	Директор
2	Есина Л.И.	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе
3	Ксенофонтова Т.А.	Заместитель директора по воспитательной работе
4	Арапова Н.К.	Педагог- библиотекарь
5	Кульмухамедова И.А.	Социальный педагог
6	Коломыцев Б.Н.	Специалист по охране труда
7	Харлап Т.В.	Специалист по кадрам
8	Веремеенко В.П.	Завхоз школы

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В 2019 году контингент образовательной организации составил 155 обучающихся. В школе 11 классов –комплектов, из них по программам

- основного начального образования – 67 обучающихся – 4 общеобразовательных класса
- основного общего образования – 77 обучающихся - 5 общеобразовательных классов
- среднего общего образования – 11 обучающихся – 2 общеобразовательных класса

Контингент обучающихся стабилен, движение происходит по объективным причинам (миграция) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Занятия организованы в одну смену, в школе учатся пять обучающихся с ОВЗ, для них созданы условия получения достойного образования.

Воспитательная работа

В течение 2019 года воспитательная деятельность реализовалась: в процессе обучения, во внеклассной образовательной деятельности. Вся деятельность была направлена на достижение поставленной цели – «Создание условий для формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить и уважать других

Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям осуществлялось через ежегодный план работы, в который заложен тематический принцип, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам:

- октябрь – День учителя
- ноябрь – День матери
- декабрь - Мастерская Деда Мороза
- февраль – Смотр строя и песни

- март – Семья вся вместе - душа на месте
- апрель – День птиц, День космонавтики
- май - месячник патриотического воспитания

Конкурсы	Количество участников	Результативность
«Дадим шар земной детям»	15	Победители
«Новогодняя игрушка»	10	3 - победителя
«Живая Классика»	1	Лауреат
«Масленичное чучело»	8	Участники
«День молодого избирателя»	14	Призеры
«Орленок»	11	3 место, призеры
«Серебряное перышко»	16	Лауреаты
«Я исследователь»	2	Лауреаты
«Беликовские чтения»	2	Лауреаты
«Зеленая волна»	1	Победитель
«Подарки для елки»	5	Победители
Областной конкурс методических проектов отражающих НРЭО по Челябинской области	1	Победитель

Социальная работа была построена на основании федерального закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ». Основная задача программы – изучение условия ребенка в семье , в школе; определение уровня его личного развития

Год	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся из неблагополучных семей	Кол-во обучающихся состоящих на внутришкольном учете	Кол-во обучающихся состоящих на учете в ПДН	Кол-во обучающихся совершивших правонарушения
2018	155	4	2	0	0
2019	153	2	2	0	0

В школе разработан план мероприятий, направленных на профилактику жестокого обращения с детьми, профилактику преступлений. Вопросы по данной проблеме рассматривались: на совещаниях при директоре и зам директора по ВР; методических объединениях классных руководителей; организуются встречи с представителями государственного правоохранительных органов. Вопросы рассматривались на родительских собраниях: «Как не стать жертвой преступлений», «Кому доверять».

В конце 2019 года был проведен анализ уровня воспитанности обучающихся 5-11 классов. Результаты оказались следующими:

Звено	Уровень
--------------	----------------

	Количество обучающихся
5-7кл (54 чел)	30 (высокий уровень), 11 (выше среднего) 10 (средний) 3 (низкий)
8-11 кл (41 чел)	18 (высокий) 9 (выше среднего) 11 (средний) 3 (низкий)

В целом по школе увеличилось количество обучающихся с высоким и выше среднего уровнями воспитанности.

Спортивно – оздоровительная работа осуществлялась в рамках программы «Школа – территория здоровья». В течение 2019 года в школе работали спортивные секции, обучающиеся приняли участие во всех районных соревнованиях.

Виды соревнований	2018	Виды соревнований	2019
Футбол (район)	III место	Хоккей	II место
Теннис	II место	Лыжня России	Участие (60 чел.)
Кросс Нации	Кол-во 80 чел.	Лыжи	I место
Фестиваль ГТО	V место	Орлёнок	III место
ГТО ДЮСШ лёгкая атлетика	I золотая III серебро	Кожаный мяч	III место
Мини футбол	III место	Баскетбол	I место
ГТО	4 призовых медали	Кросс Нации	75 человек
Золотая шайба	II место	Футбол	II место III место
Баскетбол	II место общее	ГТО	4 медали

Баскетбол	I место (мальчики)		
	II место (девочки)		

Реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в ОУ реализуется программа дополнительного образования, целью которой является создание оптимального пространства дополнительного образования, способствующего всестороннему развитию личности, ее индивидуальных склонностей и способностей, мотивации к познанию и творчеству, а также удовлетворяющего потребностей обучающихся и их родителей. Для всестороннего развития детей ОУ реализуются образовательные программы дополнительного образования по направлениям: естественнонаучное, физкультурно-спортивное, художественное, туристско-краеведческое, социально – педагогическое. В рамках сетевого взаимодействия заключены договоры с районной Павленковской библиотекой, Детской школой искусств. Приём детей в кружки и спортивные секции проводится на добровольной основе по заявлениям родителей.

Показатели участия детей в системе дополнительного образования	Количество участников			% от общего числа обучающихся		
	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Заняты в объединениях дополнительного образования:	128	123	125	75,2	78,8	81,7
Естественнонаучные кружки	15	15	15	8,8	9,6	9,8
Физкультурно-спортивные секции	15	15	20	8,8	9,6	13,1
Художественно-эстетические кружки	76	69	66	44,7	44,2	43,13
Туристско -краеведческие кружки	8	10	10	4,7	6,4	6,5
Социально-педагогические кружки	14	14	14	8,2	8,9	8,9

Охват дополнительным образованием 81,7% от общего числа обучающихся. Положительная динамика связана с расширением сети бесплатных объединений для детей(часть обучающихся посещают по 2 кружка, с возросшим интересом родителей к дополнительному образованию детей.

Итого	54	54	100	20	37	5	9	0	0	0	0	0	0
-------	----	----	-----	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4, процента (в 2018 был 41,%), процент обучающихся, окончивших на «5», снизился на 1 процент (в 2018 – 10%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	21	21	100	8	38	1	4	0	0	0	0	0	0	0
6	16	16	100	7	44	2	13	0	0	0	0	0	0	0
7	17	17	100	6	35	2	12	0	0	0	0	0	0	0
8	17	17	100	8	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	18	18	100	4	22	1	5	0	0	0	0	0	0	0
Итого	89	89	100	33	37	6	7	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», остался неизменным (в 2018 был 37%), процент обучающихся, окончивших на «5», повысился 4 % (в 2018 – 3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	6	6	100	3	50%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	2	100%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	100	5	75%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году выросли на 30 процента (в 2018 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 30%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	2	0	1	80
Математика (база)	3	0	0	13
Математика (профиль)	1	0	0	33
Химия	2	0	0	25
Физика	1	0	0	44
Биология	1	0	0	46

В 2019 году результаты ЕГЭ по русскому языку улучшились по сравнению с 2018 годом. 1 обучающийся получил по результатам 91 балл, средний тестовый бал (с 66 до 80).

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	17	0	0	4	13
Русский язык	18	0	4	4	10
Химия	5	0	1	2	2
Биология	11	0	0	3	8
Обществознание	4	0	0	0	4
География	13	0	1	2	10

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	15	6	0	9	7	3	3	0	1

2018	18	4	0	11	2	1	1	0	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.05.2017. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов - высокая.

В период с 15.10.2019 по 19.10.2019 проводилось анкетирование 83 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 79 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетенцией работников организации,- 81%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально- техническим обеспечением организации, – 68%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг, - 91 %;
- Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 91 %

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В школе имеются кадровые условия для реализации ФГОС. В основном, сложился коллектив, который отличается стабильностью, творческой способностью, стремлением к самосовершенствованию.

Кол-во педагогов	Высшее педагогическое	Незаконченное высшее	Средне-специальное	Высшая категория	Первая категория	Соответствие	Без категории
20	18	0	1	8	3	9	0

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Повышение профессионального мастерства педагогов в 2018-2019 году

№	Фамилия Имя Отчество	Предмет	Название КПК	Кол-во часов	Сроки
1	Коломыцева Лилия Александровна	География	«Профессиональная деятельность педагога (обучение) по учебному предмету «География» (5-9 классы) в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»	72	22.10.2019 -16.11.2019
2	Ксенофонтова Татьяна Александровна	Русский язык-литература	«Содержание и методы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса. Оперативная психолого-педагогическая помощь «трудным» детям и детям «группы риска»	24	25.03.2019-27.03.2019
3	Завадская Ольга Васильевна	Русский язык-литература	«Теория и методика преподавания учебных предметов «Русский язык» и «Литература» в условиях	72	17.09..2019-28.09.2019

			введения ФГОС общего образования»		
4	Мирхайдарова Людмила Александровна	Учитель начальных классов	«Профессиональная деятельность педагога (обучение) по учебному предмету «Изобразительное искусство» (1-8 классы) в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»	72	02.04.2019-20.04.2019
5	Медведева Наталья Анатольевна	Учитель начальных классов	«Теория и методика преподавания учебных предметов (начального общего образования)»	72	23.04.2019-11.05.2019
			«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	72	22.11.2019-12.12.2019
6	Григорьева Татьяна Владимировна	Математика	«Система работы учителя математики по подготовке обучающихся к итоговой аттестации»	16	15.08.2019-16.08.2019
7	Кульмухамедова Ирина Александровна	Социальный педагог	«Содержание и методы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса. Оперативная психолого-педагогическая	24	25.03.2019-27.03.2019

			помощь «трудным» детям и детям «группы риска»		
			«Содержание и методы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса. Профилактика физической агрессии у обучающихся»	24	26.11.2019-28.11.2019
8	Есина Любовь Ивановна	История	«Аттестация педагогических работников как механизм совершенствования их профессиональной компетентности в условиях введения профессиональных стандартов»	24	08.10.2019-10.10.2019

Показателем работы школы является участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства. В 2019 году учителя приняли участие:

Конкурс	Ф.И.О, участника	Результативность
«Новые идеи»	Ксенофонтова Т.А.	Лауреат
« Педагогический дебют»	Григорьева Т.В.	2 место
«Самый классный, классный»	Илюшкина О.Н	Победитель
«Педагогическая мастерская»	Шленкина Л.П.	Лауреат
Областной конкурс «Лучший учитель основ	Мирхайдарова Е.Н.	Призер

православной культуры»		
Областной конкурс «Лучший социальный ответственный работодатель года»	Коломыцева Л.А., Мирхайдарова Е.Н.	3 место
Областной конкурс методических проектов отражающих НРЭО по Челябинской области	Медведева Н.А.	Победитель

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Анализ работы школьной библиотеки в 2018-19 учебном году.

Количество читателей – 179

Количество детей в школе 155

Количество учителей 19

Фонд библиотеки: Всего: 5872экз. В том числе учебники: 3109 экз.;

книги: 2576 экз. из них справочный материал: 187 экз

Книговыдача – 5969 к-во посещений - 20019

Книгообеспеченность: 13,3 экз. уменьшилось за счет списания литературы. Новых поступлений не было.

обращаемость фонда -1,00. что на уровне прошлого года.

Посещаемость -10,1, что на уровне прошлого года.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий.

IX. Оценка материально-технической базы

В школе сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В школе оборудованы: учебные кабинеты; лаборантские (физики, химии, биологии); библиотека; компьютерный класс; кабинет программиста; помещение

специалиста по охране труда; пищеблок; спортзал. В 2019 году был проведен косметический ремонт здания; частично заменен линолеум; приобретено оборудования для пищеблока. СООУТ в 2019 году составила 100%. Материально-техническое состояние школы и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режимы работы в школьных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охране труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	153
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	65
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	77
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	58 (46%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	12
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	80
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	13
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	67(45%)
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		1 (0,1%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		19
– высшим педагогическим образованием		18
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	

– с высшей		8 (40%)
– первой		3 (15%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (5%)
– больше 30 лет		6 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (5%)
– от 55 лет		6(30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (95%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (95%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13,3
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	155 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	25,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.