

Демонстрация контрольно-измерительных материалов для проведения итоговой контрольной работы в рамках промежуточной аттестации по музыке в 1 классе

1.Итоговая контрольная работа проводится с целью определения уровня освоения учащимися 1 класса программы по музыке

2. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Светловская СОШ имени Анчина Н.Н.».

3.Контрольно-измерительные материалы (далее –КИМ) позволяют установить уровень освоения обучающимися образовательной программы по предмету «Музыка» для 1класса.

4. Спецификация КИМов

Работа включает в себя 11 заданий и состоит из двух частей.

Часть 1 содержит 5 заданий с выбором одного верного ответа из трех предложенных, все задания базового уровня сложности;

Часть 2 содержит 6 заданий выбора правильного ответа на соответствие автора музыки и его произведения ответом повышенного уровня сложности

Распределение заданий КИМ по содержанию, видам умений и способам деятельности.

Итоговая работа состоит из двух содержательных блоков.

Первый блок содержит материал по теме «Музыка вокруг нас».

Проверяет умение определять жанровые признаки, определять музыкально - выразительные средства музыки.

Второй блок содержит задания, проверяющие знания по теме «Музыка и ты». Проверяет знания особенностей музыки композитора.

Распределение заданий по уровням сложности

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Итого
Тип заданий Базовый	1-	1	5 баллов
	2-	1	
	3-	1	
	4-	1	
	5-	1	
Тип заданий Повышенный	6 –	2	12 баллов
	7 -	2	
	8 -	2	

	9 -	2	
	10 -	2	
	11 -	2	
			17 баллов

Время выполнения варианта КИМ

На выполнение работы отводится 40 минут

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За верное выполнение каждого задания 1 части работы обучающийся получает 1 балл. За верное выполнение каждого задания 2 части работы обучающийся получает 2 балла.

Максимальное количество баллов за выполнение всей работы- 15 баллов.

План варианта КИМ

Обозначение заданий в работе и бланке ответов:

Часть А. 1-5 – задания с выбором ответа;

Часть Б 6-11 – задания установление соответствий

Часть А.

1. Выберите верное утверждение:

- А) Композитор –это тот . кто сочиняет музыку
- Б) композитор – это тот, кто играет и поет музыку
- В) композитор – это тот, кто внимательно слушает и понимает музыку.

2. Выберите верное утверждение:

- А. Исполнитель- -это тот . кто сочиняет музыку
- Б. Исполнитель - .это тот, кто играет и поет музыку
- В. Исполнитель – это тот, кто внимательно слушает и понимает музыку.

3. Найдите лишнее:

Народные инструменты – это:А.

флейта

Б. гусли В.

Дудка

4.Симфонические инструменты – это:

А. флейтаБ.

гусли.

В. Арфа.

5. Народные праздники – это:

А. Новый годБ.

Рождество В. 1

сентября **Часть**

Б

6. Приведи в соответствие (соедини стрелками):

Какие средства в своей работе использует:

1. Поэт 1. краски

2. Художник 2. звуки

3.Композитор 3. слова

7. Если бы ты был композитором, какими звуками ты нарисовал бы картину

утра:

а. светлымиб.

нежными

в. Сумрачными.

8. Найди лишнее:

Образ защитника Отечества воспевается в таких произведениях:

А. «О маме»

Б, Новогодние песни

В. «Песня « Солдатушки, бравы ребятушки»

9. Найди лишнее (подчеркни) Духовые

народные инструменты – это а.

волынка б. рожок в. дудка г. скрипка.

10. Назовите композитора песни «Болтунья»

А . Д.Б.КабалевскийБ,

С. С. Прокофьев

11. Какие персонажи исполняют песенную, танцевальную и маршевую музыку?

А. Золотые рыбки из балета «Конек Горбунок» 1, марш

Б. Колыбельная мамы Козы из оперы «Волк и семеро козлят» 2. ТанецВ.

Семеро козлят из оперы «Волк и семеро козлят» 3. Песня

Ответы к итоговой контрольной работе 1 класс:

Часть А;

А)А); А)Б); А)А)Б); А)А)В); А)Б);

Часть Б:

1. 1)3); 2)1); 3)2);

2. А)Б); 3. Б)В); 4. Б)В); 5. Б); 6. А)1); Б)2); В)1);

Демоверсия контрольно-измерительных материалов для проведения итоговой контрольной работы в рамках промежуточной аттестации по музыке во 2классе

1. Демонстрационный вариант предназначен для того, чтобы дать представление о структуре, форме, уровне сложности, критерии оценивания контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по музыке во 2 классе.

2. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Светловская СОШ имени Анчина Н.Н».

3. Контрольно-измерительные материалы (далее - КИМ) позволяют установить уровень освоения обучающимися образовательной программы по предмету «Музыка» за курс 2 класса. Работа проводится в форме контрольной работы, в виде теста разработанного в двух вариантах.

4. Спецификация КИМов.

Структура контрольной работы

Контрольная работа состоит из двух вариантов. Контрольная работа позволяет выявить уровень овладения материалом, пройденным за год.

План контрольной работы

№ задания	Контролируемый элемент содержания
1.	Музыкальный символ России
	Русские народные праздники
	Виды колокольного звона
	Русские композиторы
	Нотная грамотность
	Музыкальные инструменты

На выполнение работы отводится 40 минут.

Критерии оценивания контрольной работы (тест)

За каждый правильный ответ – 1 балл

15-14 баллов – «5»

13 – 12 баллов – «4»

11 – 10 балла – «3»

Меньше 10 – «2»

Итоговая контрольная работа по музыке 2 класс
Текст контрольной работы

Вариант 1

В вопросах 1-10 выберите один верный ответ.

1. Музыкальный символ России это

Флаг Росси

Гимн России

Герб России

2. Весенний русский народный праздник это

Новый год

Рождество

Масленица

3. Колокольный звон, который призывал людей на пожар или войну это

Благовест

Трезвон

Набат

4. Выберите из перечисленных известных людей великого русского композитора

А.С. Пушкин

П.И. Чайковский

В.А. Моцарт

5. Что ставится в начале нотной строки?

Скрипичный ключ

Гаечный ключ

Двоеточие

6. Как называют человека, который сочиняет музыку?

Поэт

Писатель

Композитор

7. Как называется руководитель хора, оркестра?

Дирижёр

Художник

Актёр

8. Выберите пропущенную ноту

До, Ре, ..., Фа, Соль, Ля, Си.

Фасоль

Му

Ми

9. Определи фамилию композитора, изображенного на фотографии

П.И. Чайковский

С.С. Прокофьев

И.-С. Бах



10. Определи название музыкального инструмента, изображенного на данном рисунке

Скрипка

Флейта

Гусли



В вопросах 11-15 впиши верный ответ.

11. Тот, кто играет и поёт музыку, называется _____.

12. Сила звучания музыки это _____.

13. Три кита в музыке это – песня, танец и _____.

14. Спектакль, в котором актёры только поют, называется _____.

15. Весёлый лад в музыке называется _____.

Вариант 2

В вопросах 1-10 выберите один верный ответ.

1. Музыкальный символ России это

Герб России

Флаг Росси

Гимн России

2. Русский народный праздник, олицетворяющий окончание холодной зимы и начало долгожданной весны.

Рождество

Масленица

Хеллуин

3. Звон во все колокола в три приема: звон, затем маленький перерыв, снова звон и снова маленький перерыв, и снова звон во все колокола.

Благовест

Трезвон

Набат

4. Выберите фамилию великого русского композитора

К.И. Чуковский

С.С. Прокофьев

И.-С. Бах

5. В начале нотной строки ставится ...

Восклицательный знак

Гаечный ключ

Скрипичный ключ

6. Как называют человека, который исполняет музыку?

Поэт

Исполнитель

Композитор

7. Как называется руководитель хора, оркестра?

Дирижёр

Художник

Актёр

8. Выбери пропущенную ноту
До, Ре, Ми, Фа, Соль, ..., Си.

Фасоль

Лю

Ля

9. Определи фамилию композитора, изображенного на фотографии

П.И. Чайковский

С.С. Прокофьев

И.-С. Бах



10. Определи название музыкального инструмента, изображенного на данном рисунке

Скрипка

Флейта

Гусли



В вопросах 11-15 впиши верный ответ.

11. Тот, кто сочиняет музыку, называется _____.

12. Развитая и законченная музыкальная мысль это _____.

13. Три кита в музыке это – марш, танец и _____.

14. Спектакль, в котором актёры только танцуют, называется _____.

15. Грустный лад в музыке называется _____.

Демонстрация контрольно-измерительных материалов для проведения итоговой контрольной работы в рамках промежуточной аттестации по музыке в 3 классе

1. Назначение работы

Итоговая контрольная работа проводится с целью определения уровня освоения учащимися 3 класса программы по музыке

2. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Светловская СОШ имени Анчина Н.Н.».

3. Контрольно-измерительные материалы (далее –КИМ) позволяют установить уровень освоения обучающимися образовательной программы по предмету «Музыка» для 3 класса. Контрольная работа состоит из 2-х вариантов.

4. Спецификация КИМов

Контрольная работа состоит из 2-х вариантов. За каждый правильный ответ -1 б.

Итоговая контрольная работа по музыке в 3 классе

Работа учени _____

Вариант № 1

1. Кто написал оперу «Руслан и Людмила»?

А) Н.Римский-Корсаков Б) П.Чайковский В) М.Глинка

2. Чем открывается оперный спектакль?

А) увертюрой В) песней
Б) арией Г) действием

3. Опера «Руслан и Людмила» написана по поэме:

А) А.Пушкина Б) М.Глинки В) М.Лермонтова

4. Как называется спектакль, где все поют?

А) песня Б) опера В) балет

5. Композитор, написавший сюиту «Пер Гюнт»?

А) П.Чайковский Б) Э.Григ В) В.Моцарт

6. Сочинитель музыки -

А) слушатель В) композитор
Б) певец Г) балерина

7. Инструментальный коллектив исполнителей:

А) хор В) вокализ
Б) оркестр Г) нота

8. Назовите композитора, сочинившего оперу «Иван Сусанин»:

А) П.Чайковский Б) М.Глинка В) С.Прокофьев

9. Что такое мелодия?

А) песня без слов Б) напев В) душа музыки

10. Музыкальный лад минор:

А) мягкий, печальный
Б) веселый, задорный
В) название произведения

11. Кто написал музыку к балету «Спящая красавица»:

А) П. Чайковский Б) М. Глинка В) С. Прокофьев

12. Родина джаза:

А) Россия Б) Италия В) Америка

13. Один из самых древних жанров русского песенного фольклора, повествующий о важных событиях на Руси:

А) песня Б) былина В) романс

14. Назовите инструмент, под звучание которого исполняли былины:

А) арфа Б) рожок В) гусли

15. Какое слово переводится с латинского, как «соствязание»?

А) концерт

Б) вокал

В) хор

16. Приведите в соответствие (найди пару, соедини стрелочками):

1) скрипка а) духовой инструмент

2) флейта б) клавишный инструмент

3) фортепиано в) струнно-смычковый инструмент

Итоговая контрольная работа по музыке в 3 классе

Работа учени _____

Вариант № 2

1. Автора музыки называют...?

А) руководитель Б) дирижер В) композитор

2. Что такое симфонический оркестр?

- А) коллектив певцов
- Б) коллектив музыкантов играющих на разных музыкальных инструментах
- В) группа струнных музыкальных инструментов

3. Какой характер у мажорного лада?

- А) грустный
- Б) загадочный
- В) веселый

4. Какой инструмент относится к струнным?

- А) труба
- Б) виолончель
- В) литавры

5. Назовите композитора, сочинившего оперу «Орфей и Эвридика»:

- А) П.Чайковский
- Б) К.Глюк
- В) В.Моцарт

6. Дирижер – это...

- А) руководитель оркестра или хора
- Б) автор музыки
- В) исполнитель музыки

7. Какой композитор написал кантату «Александр Невский»:

- А) С.Прокофьев
- Б) П.Чайковский
- В) М.Глинка

8. К какому жанру относится произведение «Иван Сусанин»:

- А) балет
- Б) песня
- В) опера

9. Музыкальный спектакль, в котором персонажи танцуют под музыку оркестра:

- А) опера
- Б) балет
- В) спектакль

10. Торжественная песня

- А) гимн
- Б) романс
- В) серенада

11. Как называются оперы Н.Римского – Корсакова?(2)

- А) Снегурочка
- Б) Иван Сусанин
- В) Садко

12. Древний жанр русского песенного фольклора:

- А) балет
- Б) романс
- В) былина

13. Балет П.Чайковского по сказки французского писателя Шарля Перро?

А) Снегурочка Б) Садко В) Золушка

14. На каком инструменте играл Садко?

А) гусли Б) флейта В) рожок

15. Что означает слово «кант»?

А) колыбельная песня

Б) хвалебная песня

В) спортивный марш

16. Приведите в соответствие (найди пару, соедини стрелочками):

1) контрабас а) духовой инструмент

2) труба б) ударный инструмент

3) тарелки в) струнный инструмент

Ответы к итоговому тесту 3 класс

Вариант 1

1. В

2. А

3. А

4. Б

5. Б

6. В

7. Б

8. Б

9. В

10. А

11. А

12. В

13. Б

14. В

15. А

16. 1 – в; 2 – а; 3 - б

Вариант 2

1. В

2. Б

3. В

4. Б

5. Б

6. А

7. А

8. В

9. Б

10. А

11. А, В

12. В

13. В

14. А

15. Б

16. 1 – в; 2 – а; 3 - б

Критерии оценивания

14 – 16 – «5»

11 – 13 – «4»

8 – 10 – «3»

0 – 7 – «2»

Демонстрация контрольно-измерительных материалов для проведения итоговой контрольной работы в рамках промежуточной аттестации по музыке в 4 классе

1. Назначение работы

Итоговая контрольная работа проводится с целью определения уровня освоения учащимися 4 класса программы по музыке

2. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Светловская СОШ имени Анчина Н.Н.».

3. Контрольно-измерительные материалы (далее –КИМ) позволяют установить уровень освоения обучающимися образовательной программы по предмету «Музыка» для 4класса. Контрольная работа состоит из 2-х частей.

4. Спецификация КИМов

Итоговая контрольная работа по музыке 4 класс

_____ дата
класс

_____ ФИО

Часть 1

Выберите из предложенных вариантов один правильный ответ.

1. Кому принадлежат слова: «Мелодия – душа музыки»:
 1. Л.Бетховену
 2. Н.Римскому-Корсакову
 3. П.Чайковскому
 4. И.С.Баху
2. Музыкальное произведение для солирующего инструмента и оркестра:
 1. Вариации
 2. Концерт
 3. Рондо
 4. Симфония
3. Крупное музыкальное произведение из нескольких частей для хора, солистов и оркестра:
 1. Песня
 2. Кантата
 3. Фольклор
 4. Лад
4. Пение без слов:
 1. Романс
 2. Балет
 3. Вокализ
 4. Вальс
5. К какому жанру колокольного звона относится вступление к произведению С.Прокофьева «Вставайте, люди русские»:
 1. Благовест

2. Набат
 3. Будничный
 4. Праздничный
6. В каком произведении ощущается мощный богатырский дух:
1. М.Мусоргский «Богатырские ворота»
 2. Русская народная песня «Солдатушки, бравы ребятушки»
 3. А.Бородин «Богатырская симфония»
 4. С.Прокофьев «Вставайте, люди русские»
7. Кто композитор цикла произведений «Времена года»:
1. С.Рахманинов
 2. Н.Римский-Корсаков
 3. П.Чайковский
 4. М.Глинка
8. В какой из опер Н.Римского-Корсакова есть «три чуда»:
1. «Снегурочка»
 2. «Садко»
 3. «Царская невеста»
 4. «Сказка о царе Салтане»
9. Музыкально-поэтическое произведение для голоса с инструментальным сопровождением /главным образом фортепиано/:
1. Романс
 2. Ансамбль
 3. Песня
 4. Вокализ
10. В какой из сказок прославляется великая сила музыки и ее творцов:
1. «Репка»
 2. «Золушка»
 3. «Морозко»
 4. «Музыкант-чародей»
11. Музыкальная пьеса певучего характера, как бы навеянная образами ночи, ночной тишиной, ночными думами:
1. Вокализ
 2. Романс
 3. Ноктюрн
 4. Песня
12. Кто композитор сюиты «Картинки с выставки»:
1. П.Чайковский
 2. С.Рахманинов
 3. А.Бородин
 4. М.Мусоргский
13. Композитор, сочинивший произведения в танцевальных жанрах /полонезы, мазурки/:
1. П.Чайковский
 2. Ф.Шопен
 3. И.Бах
 4. А.Бородин
14. Кто композитор первой в истории мировой музыки героической народной оперы «Иван Сусанин»:
1. М.Глинка
 2. П.Чайковский
 3. Ж.Бизе
 4. М.Мусоргский

15. Кого из композиторов во всем мире называют «королем вальсов»:

1. Ф. Шопен
2. П. Чайковский
3. И. Штраус
4. М. Глинка.

Часть 2

1. Соедините фамилии композиторов и названия их произведений

- | | |
|------------------------|----------------------------------|
| А) М. П. Мусоргский | А) опера «Евгений Онегин» |
| Б) П. Чайковский | Б) пьеса «Старый замок»»»» |
| В) Н. Римский-Корсаков | В) опера «Сказка о царе Салтане» |
| Г) С. Прокофьев | Г) романс «Венецианская ночь» |
| Д) М. Глинка | Д) кантата «Александр Невский» |

Ключ проверки итоговой работы по предмету «Музыка». 4 класс.

Часть 1:

- | | | | | | | | |
|-------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|-------|
| 1. 3; | 2. 2; | 3. 2; | 4. 3; | 5. 2; | 6. 3; | 7. 3; | 8. 4; |
| 9. 1; | 10. 4; | 11. 3; | 12. 4; | 13. 2; | 14. 1; | 15. 3 | |

Часть 2:

1. А)Б)
2. Б)А)
3. В)В)
4. Г)Д)
5. Д)Г)

За каждый правильный ответ --1 БАЛЛ

Итого: 20 баллов.

Оценка «5»: (20 -17 баллов).

Оценка «4»: (16 – 13 баллов).

Оценка «3»: (12 – 9 баллов).

Оценка «2»: (8 – 0 баллов).