Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Светловская средняя общеобразовательная школа имени Анчина Н.Н.»

«Согласовано» Заместитель директора по ВР МБОУ Светловская СОШ _____ /Т.А. Ксенофонтова/ Ф.И.О. «31» 08 2022 г.	«Рассмотрено» Педагогическим советом школы Протокол №51 от 31.08.22	«Утверждено» Директор МБОУ Светловская СОШ _____ /Л.А. Коломыцева/ Ф.И.О. Приказ № 57 от «31» 08 2022г.

ПРОГРАММА ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ

Социальной направленности

«Волонтеры»

Возраст детей, участвующих в реализации дополнительной образовательной программы:

5-11 классы

Сроки реализации дополнительной образовательной программы:

Программа разработана на 1 год обучения

Автор образовательной программы: Кофтун Е.П.

2022год

1.Ожидаемые результаты освоения программы

К концу года учащиеся должны знать:

- историю развития волонтерского движения;

- основные добровольческие организации России;

- понятие, виды, алгоритм проведения социальной акции;

- правила составления информационной листовки;

- методику организации и проведения конкурсной программы, познавательной игры, КТД;

- возрастные психологические особенности людей пожилого возраста, детей младшего школьного возраста;

- правила выхода из конфликтной ситуации;

- влияние психоактивных веществ на организм человека;

- способы отказа от употребления психоактивных веществ;

Учащиеся должны уметь:

- владеть навыками планирования и самоанализа;

-уметь составлять информационный буклет средствами Microsoft Office;

- организовывать игры на знакомство и сплочение в разных возрастных группах;

- уметь разрабатывать игровые программы на различные темы;

- устанавливать контакт с незнакомыми людьми, договариваться, поддерживать разговор на заданную тему;

- владеть навыками поведения в конфликтной ситуации.

2.Содержание программы

Раздел 1.Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения

Занятие 1. Введение в образовательную программу «Доброволец». Социальное служение и социальная работа. Добровольчество и благотворительность. Инструктаж по ТБ. Вид занятия: 1ч.- теоретическое.

Занятие 2. История волонтерской (добровольческой), благотворительной деятельности в России и за рубежом. Происхождение понятия «волонтер», «доброволец». Детские и молодежные добровольческие организации России. Вид занятия: 1ч. - теоретическое.

Занятие 3. Социальные аспекты и виды волонтерской (добровольческой) деятельности в молодежной среде. Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества. Объекты волонтерской деятельности. Направления волонтерской деятельности: психолого-педагогическое, социально-бытовое, социокультурное, трудовое, социально-правовое, профилактическое, лидерское, патриотическое, информационное. Поиск и выявление социальных проблем. Постоянная социальная помощь. Разовые социальные акции. Бригады быстрого реагирования. Волонтерские лагеря. Вид занятия: 1ч.- теоретическое.

Занятие 4. Маршрут в образовательном пространстве: Кто такой волонтёр?; Кодекс волонтёра; Устав школьного волонтерского отряда. Концепция развития добровольчества в России. Вид занятия: 1ч.- теоретическое.

Занятие 5. Организационно-правовые аспекты, локальная нормативно-правовая база организации работы волонтерской (добровольческой) группы. Вид занятия: 1ч.- теоретическое.

Занятие 6. Общие принципы волонтерской деятельности. Добровольность. Социальная значимость. Личная значимость. Влияние волонтерской деятельности на молодежь. Мотивация добровольческой

деятельности. Роль волонтерства в личном развитии волонтера. Личностный рост. Выражение гражданской позиции. Социальное взаимодействие. Реализация творческого потенциала. Профессиональное развитие. Притязания и самореализация волонтера. Вид занятия: 1ч. – теоретическое.

Раздел 2. Игровые технологии в работе волонтера

Занятие 7. Игры – адаптации. Понятие игры-адаптации. Роль и сфера применения игр на знакомство и сплочение (детский лагерь, сплочение персонала организации) Разучивание и проведение игр-адаптаций для людей различного возраста. Игры - кричалки. Вид занятия: 1 ч. – практическое.

Занятие 8-9. Игровая программа. Понятие. Принципы отбора игроков. Алгоритм построения игровых заданий. Основные требования к ведущему. Разработка и проведение игровых программ. Познавательная игра. Понятие. Формы и технология проведения. Хорошие и плохие вопросы. Моделирование познавательной игры. Вид занятия: 1ч. - теоретическое, 1 ч. – практическое.

Раздел 3. Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ

Занятие 10-11. Влияние алкоголя на организм. Акция «Мир без алкоголя». Виды зависимостей. Химическая (алкоголизм, наркомания, табакокурение) и нехимическая эмоциональная, шопоголизм и др.). Алкоголь и закон. Употребление алкоголя как незаконное действие. Ответственность за употребление алкоголя. Физиологическая и моральная зависимость. Вид занятия 1 ч. – теоретическое, 1 ч. – практическое

Занятие 12-13. Влияние курения на организм человека. Акция «Скажи, нет сигарете!». Возможные способы отказа от нежелательного действия. Разработка и проведение тренинг – игры по профилактике алкогольной и никотиновой зависимостей. Вид занятия: 1 ч. – теоретическое, 1 ч. – практическое.

Раздел 4. Информационные технологии в работе волонтеров

Занятие 14-15. Информационная листовка. Принципы создания и оформления информационной листовки. Цели, задачи, назначение, стиль, форма, логическая схема листовки. Технические и дизайнерские рекомендации по изготовлению. Вид занятия: 1 ч. - теоретическое, 1 ч. – практическое.

Раздел 5. Основы проведения социальных дел

Занятие 16. Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности «Нам жить и помнить!». Мероприятия в рамках Всероссийского движения «Волонтеры Победы». Патриотический марафон «Никто не забыт, ничто не забыто»: акция «Цветы Победы», акция «Георгиевская лента».

Поздравление тружеников тыла, ветеранов категории «Дети войны» с Днем Матери, Днем защитника Отечества. Вид занятия: 1 ч. – практическое.

Занятие 17-18. Организация социальных дел экологического направления «Мы в ответе за нашу планету». Всероссийское общественное движение «ЭКА». Проведение операций: «Вторичный бум», «Кормушка», «Покормите птиц зимой». Флешмоб «Голубая лента» и операция «Скворечник». Вид занятия: 2 ч. – практическое.

Раздел 6. Психологическая подготовка волонтеров

Занятие 19. Психологические особенности работы с людьми пожилого возраста. Основные проблемы в жизни пожилого человека. Социальный возраст людей пожилого возраста и отношение к ним в обществе «Свои – чужие». Вид занятия: 1ч. - теоретическое.

Занятие 20-21. Тренинг личностного роста. «Каков я на самом деле». «Мои сильные и слабые стороны». «Моя индивидуальность». «Уверенное и неуверенное поведение». «Эмоции и чувства». «Проблемы можно решать». Вид занятия: 1ч. практическое, – 1 ч. – теоретическое.

Занятие 22-23. Тренинг коммуникативных навыков. Вербальная и невербальная информация. Эффективные приемы общения. Взаимопомощь. Бесконфликтное общение, приемы выхода из

конфликта. Ролевые игры «Воздушный шар», «Необитаемый остров». Вид занятия: 1ч. практическое, – 1 ч. – теоретическое.

Занятие 24-25. Тренинг толерантности. Критерии толерантного и интолерантного поведения. Ксенофобия, геноцид, этноцентризм, экстремизм. Ролевая игра «Свои и чужие». Социальные стереотипы поведения. Неформальные молодежные объединения. Развитие навыков эмпатии, понимания друг друга. Развитие навыков сотрудничества и взаимодействия. Вид занятия: 2ч.- практическое.

Раздел 7. Специальная подготовка волонтеров

Занятие 26-31. «Урок Добра» по организации досуга и в оказании помощи пожилым людям, по направлению «Ветеран живет рядом». Поздравление с праздниками: День Матери, День учителя, День пожилого человека. Оказание трудовой помощи по укладке дров, очистке снега, уборке. Патриотическая акция «Ветеран живет рядом»: операция «Снег», «Салют ветеранам». Вид занятия: 6 ч. – практическое.

Занятие 32-34. «Урок Добра» в организации мероприятий для многодетных и малообеспеченных семей, по направлению «Семейное счастье». Оказание психологической помощи многодетным семьям и детям - группы риска. Принципы взаимодействия с ними. Проведение игровых программ, мастер-классов. Организация социальных дел спортивно-оздоровительной направленности. Спортивно - театрализованный праздник «Смешарики выбирают ЗОЖ». Вид занятия: 1ч. теоретическое, 2 ч. – практическое.

Занятие 35. Акция Марафон Добрых Дел. Итоговое занятие «Я доброволец = Я волонтер». Вид занятия: 1 ч. – практическое.

3.Тематическое планирование

№	Темы занятий	Количество часов			
		Всего	В том числе		
			Теория	Практика	Основные виды деятельности учащихся
	Раздел 1. Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения				
1	Введение в образовательную программу «Доброволец». Инструктаж по ТБ.	1	1		лекция
2	История волонтерской (добровольческой), благотворительной деятельности в России и за рубежом.	1	1		лекция
3	Социальные аспекты и виды волонтерской (добровольческой) деятельности в молодежной среде.	1	1		лекция
4	Маршрут в образовательном пространстве: -Кто такой волонтёр?; - Кодекс волонтёра, Устав школьного волонтерского отряда.	1	1		лекция

5	Организационно-правовые аспекты деятельности волонтеров. Локальная нормативно-правовая база организации работы волонтерской (добровольческой) группы.	1	1		лекция
6	Принципы волонтерской (добровольческой) деятельности. Компетентность и личностные качества волонтеров (добровольцев).	1	1		лекция
	Раздел 2. Игровые технологии в работе волонтера				
7	Игры-адаптации на сплочение и знакомство.	1		1	практикум - игра
8-9	Игровая (сценическая) программа проведения праздников и мероприятий.	1	1	1	практикум - праздник
	Раздел 3. Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ				
10-11	Виды зависимостей. Влияние алкоголя на организм. Акция «Мир без алкоголя».	2	1	1	практикум- акция
12-13	Влияние курения на организм человека. Акция «Скажи, нет сигарете!».	2	1	1	практикум- акция
	Раздел 4. Информационные технологии в работе волонтеров				
14-15	Информационная листовка - логическая схема составления. Технология и дизайн.	2	1	1	практикум
	Раздел 5. Основы проведения социальных дел				
16	Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности «Нам жить и помнить!». Инструктаж по ТБ	1		1	практикум
17-18	Организация социальных дел экологического направления «Мы в ответе за нашу планету». Инструктаж по ТБ.	2		2	Акция - «Кормушка», «Покормите птиц зимой»
	Раздел 6. Психологическая подготовка волонтеров				
19	Психологические особенности людей пожилого возраста. Социальный возраст людей пожилого возраста и отношение к ним в обществе «Свои – чужие».	1	1		лекция
20-21	Тренинг личностного роста: - «Каков я на самом деле» и	2	1	1	практикум - тренинг

	«Моя семья, ее слабые стороны»; - «Уверенное и неуверенное поведение», «Эмоции и чувства»				
22-23	Тренинг коммуникативных навыков: - Эффективные приемы общения; -Бесконфликтное общение, приемы и выходы из конфликтных ситуаций. Игра «Воздушный шар»	2	1	1	практикум - тренинг
24-25	Тренинг толерантности. Социальные стереотипы поведения. Ролевая игра «Свои и чужие». Неформальные молодежные объединения.	2		2	практикум - тренинг
	Раздел 7. Специальная подготовка волонтеров				
26-31	«Урок Добра» по организации досуга и в оказании помощи пожилым людям, по направлению «Ветеран живет рядом».	6		6	Акция - «Урок Добра» (субботник)
32-34	«Урок Добра» в организации мероприятий для многодетных и малообеспеченных семей, по направлению «Семейное счастье».	3	1	2	Акция - «Урок Добра»
35	Итоговое занятие «Я доброволец = Я волонтер».	1		1	отчёт
	Итого:	35	14	21	